

Synthèse résultats questionnaires 2ème Conseil d'École (2022-23)

Nous avons eu 96 réponses, merci aux parents qui ont répondu !
16 CP, 11 CE1, 21 CE2, 24 CM1, 14 CM2

80% ont remarqué les nouveaux panneaux d'interdiction de fumer aux abords de l'école, et nous avons eu plus de 70 commentaires applaudissant l'initiative, et 7 personnes regrettent que ce ne soit pas bien respecté.

85% ont lu le compte rendu du 1^{er} conseil d'école, les raisons pour ne pas l'avoir fait sont : manque de temps (6), ne pas savoir où le trouver (6), oubli (2).

72 % ont lu les résultats du 1^{er} questionnaire des RPE, les raisons pour ne pas l'avoir fait sont : manque de temps (10), pas intéressé (1), ne pas savoir où le trouver (11), oubli (1)

Près de 15% des parents disent ne pas savoir faire la différence entre l'APE et les RPE. Pour 84% des parents, le rôle des RPE est de les représenter au conseil d'école et pour 61% de les aider en cas de difficultés. En revanche, près de 10% des parents pensent que ce sont les RPE qui organisent la fête de l'école et près de 9% qu'ils sont responsables des animations pour récolter des fonds pour l'école. 38,5% ne savent pas comment contacter les RPE.

97% ont eu un temps d'échange avec les enseignants lors de la remise des évaluations.

Les 2 personnes ne l'ayant pas fait ont donné les raisons suivantes : créneau de disponibilité était déjà pris et pas l'occasion de le faire avant les vacances scolaires. 77% ont trouvé la durée de l'entretien suffisante, 21,5% un peu trop courte et 1% trop courte. La majorité des entretiens ont duré entre 10 et 15 minutes (53%) suivi de 15 à 20 minutes (23%).

Pour tous sauf, pour 2 parents, l'entretien a permis de mieux comprendre le travail et le comportement de l'enfant.

90% ont pu dire tout ce qu'ils avaient prévu à l'enseignant. Ceux qui ne l'ont pas fait ont donné les réponses suivantes : manque de temps (50%), ne pas avoir osé (30%) et autre (20%).

L'enfant était présent à l'entretien dans 78,5% des entretiens, et il s'est exprimé dans 78% des cas, quand il ne l'a pas fait c'était parce qu'il n'a pas osé (13,7%), il n'avait rien à dire (5,5%), ou qu'il n'en a pas eu l'occasion (2,7%). Quand l'enfant n'a pas accompagné c'était parce que le parent préférait voir l'enseignant seul (9), que l'enfant avait une autre activité (7), que les parents ne savaient pas que l'enfant pouvait y assister (2) ou que l'enseignant a demandé à voir les parents seuls (1).

Nous avons reçu 15 commentaires texte soulignant l'aspect positif de ces entretiens (bienveillance des enseignants, préparation des enseignants, remerciant de la disponibilité et du choix des créneaux, ...)

Sur les 95 répondants, 20 enfants participent au dispositif de l'aide aux devoirs, 6 l'avaient demandé mais n'ont pas été pris. Sur les participants, 76% pensent que le dispositif est très satisfaisant et 24% satisfaisant.

Dans le texte libre concernant le périscolaire "*Avez-vous des remarques ou questions concernant le périscolaire (garderie, cantine, activités le midi...)* ?) nous avons reçu 35 commentaires, les plus fréquents (avec au moins 3 commentaires sur la même thématique) sont :

- 10 remarques sur le fait que le système de réservation de la cantine et de la garderie n'est pas adéquat notamment concernant les délais, le manque de flexibilité, le système de pénalité qui n'est pas juste pour les parents qui inscrivent leurs enfants à la garderie passé le délai de 15 jours, contrairement aux parents qui ne préviennent pas du tout mais dont les enfants y vont quand même.
- Le manque de retours/connaissance sur les temps périscolaires.
- Quelques cas où les enfants du dernier tour n'avaient plus de « bons » desserts (comme la galette par exemple).
- Le manque d'alternatives pour les enfants ne mangeant pas viande/porc.
- L'attitude de certain.es personnels de garderie qui n'est pas adéquate (cris, manque de surveillance,...).
- Remerciant sur la qualité des repas et la chance d'avoir un cuisinier!
- Remerciant d'avoir mis les photos des personnels.
- Remerciant pour le choix et la qualité des activités proposées.

Questions pour le conseil d'école :

- Pourrait-on prévoir une action conjointe école et/ou mairie et/ou RPE vis-à-vis du manque d'AESH dans l'école ? Nous avons appris que dans plusieurs classes il y avait des enfants qui n'en avaient pas alors qu'ils en auraient besoin.
- Serait-il possible de mettre sur le site de l'école (rubrique : Le coin des parents / Représentants des parents d'élèves au conseil d'école) les résultats de nos questionnaires ?