

**Les échos
des CE1 / CE2**

L'actu :

- la balle au pied
- le concours de philanthropie

Nos textes

"Aventure aux creux d'une vague"

Il était une fois, un petit garçon qui avait un oeuf ...un oeuf de dragon !

Deux heures plus tard, le dragon sort de l'oeuf. Il se fait dresser par le petit garçon qui s'appelle Hugo. C'est un dragon marin. Maintenant qu'il est grand, il est capable de cracher des tonnes d'eau en 2 secondes . A partir d'aujourd'hui, il sera terrifiant.

Sur la falaise, je le regarde pendant qu'il vole autour d'un rocher.

“ Bientôt, je pourrais monter sur son dos et il pourra me servir de l'eau quand je voudrais “ se dit Hugo. Le petit garçon ne vous a pas dit que le dragon savait pesait ce qu'il crache.

“ Je deviens célèbre en peu de temps, mais la police m'arrête pour avoir pris l'oeuf sur la plage. Ensuite mon dragon m'a délivré : il est entré par effraction et a glacé les barreaux et en un coup de queue les a tous cassés. Je suis enfin délivré ! “

Alban (CE1)

Dans ma chambre il y a ...

Dans ma chambre, il y a une switch.

Dans ma chambre, il y a une lampe champignon

Dans ma chambre, il y a un château playmobil

Dans ma chambre, il y a, un lit où en dessous, il y a un tiroir bleu marine

Dans ma chambre, il y a un bureau tout blanc

Cesare (CE2)



Et dans celle de Van Gogh, qu'y a-t-il ?

Il était une fois, une grand-mère qui habite à la campagne. Comme tous les mardis, elle promenait son cochon.

Mais un jour, la grenouille les suivit. Aujourd'hui, ils vont vers une grotte !

La petite bête panique, elle dit:

- STOP ! Arrêtez-vous!

Mais ils n'écoutent pas. Ils vont dans celle-ci. Et..." BOUM ! "

Des pierres tombent et bouchent l'entrée. Deux minutes plus tard, l'animal met son oreille sur la roche et entend des miaulements.

" C'est un chat ", dit la bête.

Elle retourne chez sa maîtresse et téléphone à la police des chats.

Dix minutes plus tard, la police arrive. Le batracien dit : " Le Félin est dedans".

Les forces de l'ordre cassent les roches et rentrent. Le chat se fait arrêter et les amis se retrouvent.

Liam (CE2)

Un jour, un loup partit chasser. Il avait faim, il trouve de la nourriture. Il était dans une forêt, il voit un ruisseau. Le loup boit. Mais il ne s'est plus où il est. Il s'est perdu !

Un gentil garçon le voit et veut l'aider, il a une voiture et veut transporter l'animal.

Le loup aimait les engins.

- Viens petit féroce, dit l'enfant en lui trouvant un prénom.

Et le carnivore monta.

- On va faire un tour, Féroce. On va essayer de retrouver tes parents.

Mais les jours passaient et ils ne trouvèrent personne.

Deux mois plus tard, Nathan se promenaient dans un zoo avec Féroce et ils voient des singes, des lapins et des loups féroces qui dormaient.

- Maman, papa, crie Féroce

- Mon petit loup, dit la maman, toute heureuse.

- Fé rooo cee ! crie nathan

- Ce sont mes parents , dit Féroce

- Wouah ! dit Nathan

Féroce remercie l'enfant.

Nathan repart, tout content. Son ami a retrouvé ses parents.

Darel (CE2)

Quoi de neuf ?

Le week end de l'Ascension, je suis allé chez mes grands-parents. Je suis allé à la marée. J'ai trouvé des moules , une palourde, une coquille Saint-Jacques, des coques. J'ai rendu visite à mes arrières grands -parents.

Ewen (CE1)



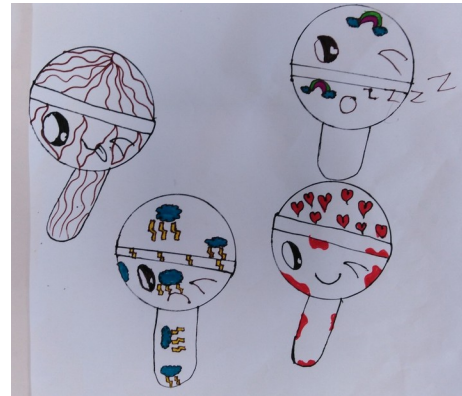
Jeudi, j'ai fait un quoi de neuf sur un manga qui s'appelle "Chi une vie de chat ". Il se lit dans le sens d'un livre français alors que les mangas se lisent de droite à gauche. Chi est un chat qui vit beaucoup d'aventures.

Par exemple : la propriétaire de l'immeuble ne veut pas de chat dans les appartements.

Maria (CE2)

Vendredi j 'ai fait des dessins : j 'ai dessiné des sucettes et un bonbon. J'étais très contente de faire un quoi de neuf. J'ai montré mes illustrations à mes copines et elles ont trouvé que c'était une bonne idée car elle trouvaient beaux mes dessins.

Mariami (CE2)



Moi, j'ai trouvé une carte postale dans mes anciens livres. Elle vient de la Guadeloupe. J'ai demandé à ma mère si c'était à elle, mais non. Les copains m'ont demandé s'il y avait quelque chose d'écrit dessus , mais non.

Cette carte me plaît car elle montre mon pays d'origine et qu'elle montre un tableau peint. On a beaucoup discuté des fruits du marché qu'il y avait dessus. On a reconnu : des bananes, des mangues, des pastèques, des ananas.

Noémie (CE2)

La balle au pied

Maintenant, chaque mardi après-midi, on fait la balle au pied au terrain de foot de L'Hermitage. L'entraîneur s'appelle Fabien. On fera 5 séances au mois de juin. (Ewen)



L'invincible :

On est tous alignés. Il y a 2 équipes l'une en face de l'autre. Il faut déplacer le ballon au pied jusqu'à l'équipe d'en face et arrivé près d'un copain, on pose le pied sur le ballon et l'autre copain le prend et repart vers l'autre équipe. C'est un exercice d'échauffement.

Le jeu 1,2,3 Soleil

Le but du jeu : on doit amener le ballon derrière une ligne où se trouve les meneurs de jeu qui crient :

" 1,2,3 Soleil !"

Au signal, chaque joueur avance et quand le meneur s'arrête de parler, on doit s'arrêter, poser le pied sur le ballon (cela s'appelle l'invincible) et ne plus bouger, faire la statue. Si on n'a pas réussi à faire l'invincible, on revient à la ligne de départ. (Maxime)



Le béret

Le but du jeu est d'amener le ballon entre 2 plots et faire un invincible.

Chaque joueur a un numéro.

Les arbitres appellent un numéro de chaque équipe et le premier qui arrive dans la porte a un point. (Ewen)



Le concours philanthropique

Nous avons reçu chacun une affiche pour notre participation au concours de philanthropie.

Il y avait tellement de participants que les organisateurs n'ont pas pu faire le livre qui rassemblait tous les dessins alors ils ont fait un livre numérique qu'on peut voir à cette adresse :

<https://www.ecoledelaphilanthropie.org/2021/05/31>

Liam

Coin création

On a écrit notre prénom en symétrie puis on l'a transformé en monstre.

Pour faire ça, il fallait plier une feuille en 2 sur le sens de la longueur, écrire en entier son prénom dans la longueur,

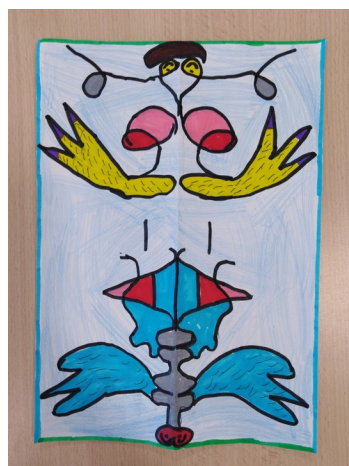
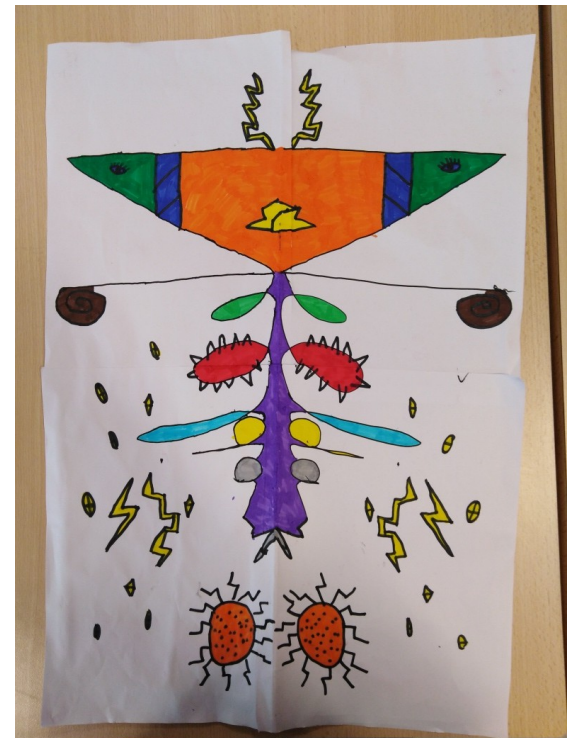
puis, on mettait la feuille sur la vitre et on décalque son prénom sur l'autre côté de la feuille.

Ensuite, on ouvre la feuille en grand et cela donne cela .

Pour finir, on met de la couleur et on peut rajouter des traits pour finir le portrait du monstre.



Julie



Essayez de deviner les prénoms écrits !

