

## Compte-rendu du Conseil d'école du 14 juin 2016

### Présents :

Parents : Mme Gravot, Mme Goyer, Mme Huet, Mme Georges, Mme Thébault, Mme Clouet

Représentants de la mairie : Mme Daoulas.

Enseignants : Mme Bussy, Mme Illien, Mme Daumer, Mme Malville, M. Simon, Mme Bohanne, Mme Guénégo

### Excusés :

M. Bovyn (IEN), M. Chouan, M. Hermant

### Ordre du jour :

- Bilan de l'année 2015/2016
- Préparation de la rentrée 2016/2017
- Questions diverses

A. Choix du secrétaire : Mme Thébault et Mme Gravot

### B. Bilan de l'année 2015/2016

1. Effectifs : à la rentrée nous avons 181 élèves. Nous finissons l'année avec 187

2. projets et sorties scolaires :

- projet d'école a été envoyé pour validation à l'IA. A partir des 2 axes, langage et rendre élève acteur de ses apprentissages, l'équipe enseignante a choisi des objectifs en lien avec et réfléchi à des actions pour atteindre ses objectifs. Elle a également réfléchi à 3 parcours de l'élève : parcours artistique, citoyenneté et numérique. Le but étant de réfléchir à un parcours cohérent de l'élève et non en fonction des souhaits des enseignants. Ce point sera revu et développé au cours du 1er conseil d'école 2016.

- Projet musique : (rentre dans le volet artistique du projet d'école)
  - cycle 3 : participation au festival des vents. Retours très positifs des enfants, parents et de l'école de musique. Le projet sera renouvelé dans 2 ans.
  - cycle 2 : en cours d'enregistrement du CD.
  - M. Georges est remercié pour le matériel qui a servi pour le Festival des Vents.
- Projet Rugby : l'activité s'est déroulée sur 5 ou 6 séances (selon les classes) avec une véritable progression au cours des séances. Tournoi inter écoles le 21 juin à Le Rheu. 10 à 15 parents sollicités pour le tournoi : 1 par équipe.
- Projet Médiathèque : → réunion bilan le 23/06 à 17h30. Visite de l'exposition sur le vent à la médiathèque par la classe de Mme Malville.
- Projet « École et cinéma » qui entre dans le volet artistique du projet d'école : malgré les craintes de certaines familles, le bilan de l'équipe enseignante, en particulier par rapport au film Ernest et Célestine, est très positif.

- Orchestre Symphonique de Bretagne (volet artistique du projet d'école) :
  - L'intervention à l'école a été très intéressante
  - Le concert a été annulé le jour même (manifestation dans Rennes) et n'a pas pu être reporté.

- L'école est prioritaire pour participer à un projet l'an prochain

- Projet « Bataille de Verdun » : 4 classes ont été visitées l'exposition du CE2 au CM2. Très positif car très accessible aux enfants (beaucoup de photos et textes courts) et concerne Rennes (ils ont reconnu des bâtiments). Les élèves ont été intéressés et ont pris conscience que la première guerre mondiale n'avait pas touché que l'Est de la France.

- Liaison CM2/6ème : 17 mai

- travail avec un professeur de français Mme Montaroux
- création de texte poétique sur la fin de l'école primaire et l'entrée en 6ème
- utilisation de Twitter
- bon retour des enfants et des familles. Le collège s'interroge sur la pérennité et le sens de cette visite notamment parce que les enfants arrivent très à l'aise à la rentrée de 6ème.

Sorties :

- Sortie CP Mme Malville : Moulin à Bain de Bretagne et jardin d'Orcan (visite et atelier) le 13 mai. Noyal sur Vilaine

- Sortie CP/CE1 et CE1 Mme Daumer et Mme Guénégo : Randonnée dans la baie du Mont Saint Michel le 16 juin.

- Sortie CE2 M. Simon (avec une classe de Cintré) : château de la Hunaudaye le 28 juin

- Sortie CM1/CM2 et CM2 : château des pères à Piré sur Seiche le 17 juin

- Liaison GS/CP le 21 juin l'après midi. Déjeuner au self puis les grandes sections iront dans les classes de CP et inversement.

- PPMS exercice attentat : 24 juin à 11h50. Mot dans les cahiers expliquant l'exercice qui va être distribué. Scénario allégé pour la première année : "une personne s'introduit dans l'établissement en passant par dessus le portail". Les 2 classes du haut voient la personne : comment les autres classes peuvent être alertées ? Un enseignant alertera ses collègues par SMS. Les enseignants fermeront les portes à clefs et demanderont 3 minutes de silence assis par terre avec explication pour les plus grands et plutôt sous forme d'un jeu pour les plus petits (ces explications seront données dans le mot distribué aux parents)

1. Liaison avec le périscolaire :

- à 12h : depuis 15 jours, des retards répétés de l'équipe du personnel de mairie intervenant en bas. L'équipe enseignante demande si ces retards sont dû à une réunion. Mme Daoulas répond qu'il n'y en a pas. Cela sera revu avec les personnes et M Conteras. A 13h35 : les transmissions se font bien

A 15h15 : sur la dernière période, les listes des enfants inscrits aux TAP ont été transmises aux enseignants par Jérôme Conteras. Ce fonctionnement convient à l'équipe d'enseignants. Mme Bohanne transmettra un fichier excel des noms des enfants pour faciliter le travail de M Conteras. Salle d'arts plastiques: beaucoup de matériel reste, il faudra donc revoir l'organisation des espaces de stockage.

### C. Préparation de la rentrée 2016/2017

#### 1. effectifs :

- CP : 38
- CE1:37
- CE2:37
- CM1:40
- CM2:36
- soit 188 élèves.

2. La rentrée des élèves est prévue le jeudi 1er septembre 2016.

3. Départ enseignant : Mme Bussy (directrice école maternelle L'Hermitage)

Arrivée enseignant : M. Debroise

#### 4. Nouveaux programmes :

- nouveaux cycles : cycle 2 =CP/CE1/CE2 et cycle 3 : CM1, CM2 et 6ème.
- programmes de fin de cycle : répartition plus compliquée des enseignements à faire sur les fins de cycle puisqu'elle doit se faire avec l'ensemble des écoles du secteur pour harmoniser l'arrivée en 6ème.

5. investissements : la municipalité est remerciée. Les changements de matériel auront lieu cet été.

- VPI (vidéoprojecteur interactif) mis en place dans les 7 classes avec un ordinateur portable. Cet investissement répond aux nouveaux programmes sur l'utilisation de plus de plus importante du numérique (27 000€)
- changement du parc informatique (15 000€)
- armoires et bureau directrice
- série de 30 manuels (CM1 maths). L'équipe ne sait pas encore quels supports elle pourra utiliser avec les tableaux interactifs : par exemple, si les manuels seront vendus avec une version interactive
- budget pour la scolarisation d'enfants en situation de handicap : matériel adapté (lettres mobiles, jeu de manipulation...)

### D. Questions des parents

→ concernant le temps scolaire :

- liste fournitures :
  - rappel : l'IA a demandé la validation par les représentants des parents d'élèves de la liste des fournitures demandées aux familles. Celle ci a été validée par les représentants des parents d'élèves

- Les représentants de parents d'élèves sont en réflexion pour la mise en place d'une proposition aux familles d'un kit de fournitures scolaires. Certains fournisseurs peuvent faire des sacs à l'avance (Majuscule)

- Les insultes sont elles toujours aussi fréquentes ? Il est constaté une amélioration sur le temps scolaire. 3 à 4 exclusions d'enfants des temps périscolaires ont été faites dont des enfants exclus 2 fois. La municipalité met en œuvre ces exclusions après discussion avec la famille et un délai afin que celle-ci puisse s'organiser (notamment sur le temps du déjeuner)

- Réunion d'information sur internet auprès des enfants et/ou des familles : explication a été donnée en classe dans le cadre des programmes en informatique. Il est envisagé une intervention au moment de la réunion de rentrée. Ce temps permettrait de permettre à un maximum de familles de bénéficier de cette intervention collective sur les accès internet/télé/ téléphone : les risque et les potentiels, ainsi que sur la responsabilité des parents dans la surveillance et dans l'accompagnement de leurs enfants.

- Exercice attentat : l'organisation est elle arrêtée ? Voir précédemment. Une réunion a été proposée le 15 juin par la maternelle mais n'ayant pas été informé assez tôt, l'équipe enseignante ne pourra pas participer.

- Les familles constatent un espace réduit du préau et des difficultés sont relevées sur les relations parfois compliquées entre les grands et les petits quand les récréations qui ont lieu sous le préau. En cas de pluie, les récréations sont elles alternées ? Depuis décembre, 2 services de récréation sont mis en place en cas de pluie.

- Hygiène des locaux : les enseignants ont ils constaté une amélioration dans l'entretien des classes, pour la vaisselle, les poubelles pour les couches ? Un grand ménage est-possible lors des vacances scolaires ? Les stores, étagères, chaises, casiers, ordinateurs. La vaisselle n'est toujours pas propre. Le technicien a été rappelé mais la mairie n'a pas encore eu de retour sur une prochaine intervention. Le lave vaisselle est toujours sous garantie. Les enseignants signalent qu'il semble y avoir aussi un problème de séchage puisque les couverts et les plateaux ne sont pas secs. La poubelle (pour les couches): les enseignants n'ont pas vérifié mais n'ont pas remarqué de soucis sur cette dernière période. Il semble donc qu'elle soit de nouveau vidée régulièrement.

- Il est constaté par les familles, que les traitements anti poux ne sont pas effectués spontanément. Est il possible de diffuser une nouvelle information dans les cahiers pour que les parents fassent ces traitements  
Normalement quand une famille signale des poux aux enseignants, un mot est donné à la classe. Mais suite à la demande des représentants de parents d'élèves, un mot à toute l'école a été donné le 9 juin.

- Le problème de chaleur dans les classes de l'étage : le problème est toujours d'actualité. Une expertise est prévue le jeudi 16 juin.

- Est il prévu des travaux pour la cour de l'école ? Notamment au niveau du portail ? Qu'en est il de l'interphone ? Aménagement de la cour : y a t il (toujours) un coin jardin

(fleurs, Potager,...) ? : Aucun travaux n'est prévu pour la cour. Le visiophone sera mis au budget de l'année prochaine en privilégiant un matériel sans fil. Le portail sera réparé pour empêcher les ouvertures intempestives et sans clef. Le jardin a été exploité cette année sur un projet CP et CM1/CM2 : projet jardins à la française dessinés par les élèves de CM et les plantations réalisées par les élèves de CP.

- Existe t il une possibilité de stationnement pour les personnes en situation de handicap ? A l'arrière de l'école ?

Il n'y a pas de stationnement prévu. Mme Daoulas en parle en mairie pour voir s'il y aurait quelque chose de possible. Évocation d'un stationnement balisé dans la rue avec une autorisation particulière de circuler dans la rue (normalement réservée aux riverains et livraisons) pour les personnes à mobilité réduite se rendant à l'école.

→ concernant le temps périscolaire :

- Est ce que le positionnement des adultes sur les temps des TAP a été revu par la mairie ? Est ce que les comportements ont changés ( gestions des conflits, des insultes, respect du matériel,...) ?

Gestion des conflits avec les enfants : une impression d'amélioration est notée par Mme Daoulas. Le positionnement des adultes a été revu avec une gestion du conflit dès le début. Si l'adulte rencontre une difficulté à gérer le conflit, celui-ci sollicite M Contreras qui organise une discussion avec les enfants.

En ce qui concerne l'incident qui a eu lieu mardi 7 juin entre un agent et des enfants du groupe qu'il avait en charge, l'agent a été exclu des temps périscolaires (TAP et midi), une semaine pour le moment.

- Certaines qualifications et diplômes des personnels intervenant à la mairie sont ils exigés ? Par exemple, CAP Petite enfance pour les personnels qui interviennent en maternelle, BAFA pour ceux qui interviennent à l'élémentaire ? Mme Daoulas répond que la mairie n'a pas d'exigence de diplômes/ qualification pour les intervenants sur les temps périscolaires. Elle relève que certains ont des diplômes en animation. A la question des représentants de parents d'élèves sur la question de la formation de ces personnels, Mme Daoulas répond que des formations sont proposées aux personnels. Elles sont cependant difficile à mettre en œuvre (manque de places,...)

- Comment faire pour développer l'aide aux devoirs avec Mme PETIT, qui bénéficie de bons retours de la part des familles et des professeurs ? Des propositions faites par les enseignants d'aller à l'aide aux devoirs à certaines familles. Les enfants y participent toujours de façon volontaire. Trois personnes interviennent sur ce temps d'aide aux devoirs. Pour le moment, les demandes ne dépassent pas les capacités d'accueil de l'aide aux devoirs (qui n'a pas lieu le vendredi et qui se déroule sur le temps de garderie)

- Est il possible d'accéder à une salle de la mairie, ou commanderie ou cantine pour les réunions de préparation du conseil d'école? Les représentants de parents d'élèves peuvent faire une demande par mail, une semaine à l'avance.