

Compte-rendu du Conseil d'école du 9 juin 2015

Présents :

Parents : Mme MEREL Karine, Mme AVRILLON Sabrina, Mme LECROSNIER Maëlle, Mme JANVIER Céline.

Représentants de la mairie : Mme Daoulas.

Enseignants : Mme Bussy, Mme Chasse, Mme Siegler, Mme Malville, M. Simon, Mme Bohanne, Mme Guénégo

Excusés :

M. Bovyn (IEN), M. Chouan, Mme Chevillard, M. Becaert, Mme Plantard, Mme Madec et Mme Hamon, M. Hermant

Ordre du jour :

- Bilan de l'année 2014/2015
- Préparation de la rentrée 2015/2016
- Questions diverses des représentants des parents d'élèves

A. Choix du secrétaire : Mme Mérel et Mme Lecrosnier

B. Bilan de l'année 2014/2015

1. projets et sorties scolaires :

- projet ferme : classe de M. SIMON : visite de la chèvrerie de Pacé mi mars
 - classe de Mme MALVILLE : naissance de poussins en classe grâce à l'OCCE (matériel) et ferme des Gayeulles (œufs)
 - liaison GS/CP : exposition le 23 juin à l'école élémentaire sur la ferme car les GS ont visité la ferme de la Bintinais. Il s'agira d'une porte ouverte en élémentaire pour permettre aux élèves de montrer leur travail à leurs parents et aux parents des futurs CP de visiter l'école et rencontrer des enseignants et la directrice
- Liaison GS/ CP : les GS viendront en élémentaire le 16 juin toute l'après midi : ils mangeront au self, seront sur le temps du midi dans notre cour puis seront pris en charge par M. Simon et Mme Malville.
- Lecture CP/CE1 → les enfants vont en GS pour lire.
- Projet Bretagne : le fest noz a eu lieu le 29 mai. Nous remercions les parents présents, la mairie la mairie pour la location de la salle et du matériel ainsi que la diffusion dans l'Hermitage hebdo et dans le mensuel, les Beluettes et la Flûme pour leur investissement à ce projet. Les retours de parents ont été très positifs.

- Musée : Mme Chassé et Mme Malville iront au musée des Beaux Arts le 16 juin et le 30 juin. Mme Chassé profitera de cette visite du musée pour travailler sur l'organisation de la ville de Rennes (architecture et transport) en lien avec le programme de géographie.
- Espace des sciences et géographie : la classe CE1/CE2 de Mme Siegler et Mme Chevillard est allée à Rennes le 28 avril pour poursuivre le travail sur l'astronomie (suite à l'éclipse) et travailler sur les transports rennais et l'architecture de Rennes. Une exposition aura lieu en fin d'année sur le travail en géographie.
- Basket : les séances avec l'intervention du HAC se sont terminées par un tournoi avec l'école privée avec les classes de CP et CE1.
- Médiathèque : une réunion bilan aura lieu jeudi 11 pour faire le point sur cette année et réfléchir aux actions prochaines. Nous remercions la médiathèque pour le prêt des livres.
- Musique : présentation aux élèves d'autres écoles des chants et danses (4 juin). Ce projet musique a eu lieu à la salle Le Maoût avec différentes écoles pour présenter le travail de chacun.
- Eaux de Lillion : visite du château d'eau par les élèves de CM1/CM2 pour finaliser le projet eau en lien avec la SAUR. Action très intéressante et très positive pour tous les participants.
- Liaison CM2/6ème : les élèves de CM2 sont allés au collège le 21 mai pour finaliser le travail poésie/photo avec la 6ème rose et pour une présentation du collège par le principal adjoint et CPE. Les élèves ont participé à un cours de bilangue et de mathématiques.
- Classe découverte : 27 au 30 avril. Nous remercions les parents accompagnateurs. Les enseignantes sont très satisfaites des animations proposées et du travail de l'équipe accompagnante. Une exposition à la salle du Vivier aura lieu le 26 juin à 19h.

2. Liaison avec le périscolaire :

- transmission à 12h : cela se passe bien même si le système basé sur la confiance de l'élève a des limites quant au pointage des élèves pour la cantine. Une question se pose pour mettre en place une carte de sortie également sur le temps du midi ? Et comment gérer le pointage ainsi que la vérification des enfants qui restent à la cantine sur le temps du midi ? Les enseignants demandent s'ils seraient possible de mettre en place une inscription à l'année à la cantine. Pour le moment, Mme Daoulas propose une réflexion en réunion du PEDT.
- Évocation de la mise en place d'un cahier de liaison pour les échanges parents/TAP-cantine et temps du midi (en réflexion).
- système des cartes de sortie à renouveler l'an prochain et souhait de mettre le même système à 15h15 par la municipalité. Idée de l'équipe enseignante : venir chercher les élèves dans les classes (même si ce n'est pas le groupe concerné)

pour appel et transmission pour les absences. Ceci permettrait de supprimer les soucis des enfants qui sont inscrits mais dont les parents sont présents et qui ne sont pas allés se signaler auprès du responsable TAP. Ensuite, un temps de récréation puis sonnette et rappel des élèves. Avec ce système les parents qui souhaiteraient récupérer leurs enfants seraient obligés d'aller voir l'animateur.

- Création d'une zone interdite devant le portail pour la sortie des élèves : une trace rouge sur le sol permettrait de délimiter cette zone.
- Les enseignants regrettent devoir encore à intervenir pour avoir le silence sur le temps des TAP car beaucoup trop de bruit pour pouvoir travailler (réunion...).
- Certaines classes et le préau sont parfois sales, les enseignants demandent s'il est possible de prévoir un ménage plus approfondi et qu'il soit réalisé pendant chaque période de vacances scolaires (carreaux...)
- Évocation du problème dans des classes qui ont subi des "saccages" des travaux fait en classe.

C. Préparation de la rentrée 2015/2016

1. effectifs :

- CP : 34
- CE1:41
- CE2:40
- CM1:36
- CM2:31
- soit 182 élèves

La rentrée des élèves est prévue le mardi 1er septembre 2015.

D. Questions des parents

Les parents souhaitent préciser qu'il est difficile d'établir une liste de questions car le comité de suivi du PEDT pour lequel un seul parent est autorisé à participer, limite les parents dans leur choix des questions. Tout ce qui concerne le périscolaire devant être abordé au comité de suivi, les parents s'interrogent sur les questions à aborder en conseil d'école.

Mme DAOULAS propose aux parents d'élèves de les rencontrer pour aborder toutes les questions qui n'ont pas pu être traité lors des 3 conseils d'école.

Questions :

TAP

Les enfants qui sollicitent les adultes en cas de problème avec un camarade devraient être plus écoutés afin que de petites altercations ne se transforment en bagarre. C'est une question qui a été à l'ordre du jour des 2 premiers conseils d'école (inabordée lors du premier conseil par manque de temps) mais pour laquelle les parents ne notent aucune évolution.

Réponse de Mme DAOULAS : les adultes concernés ont déjà été vu à ce sujet. Les parents insistent pour que les intervenants concernés par ces manquements soient de nouveau repris concernant ces faits récurrents et que des actions concrètes soient engagées afin que ce problème cesse définitivement. L'incident dans la salle de l'étage où les enfants se penchaient par la fenêtre et couraient dans la salle a été pris en compte, Mme Daoulas a rencontré l'intervenant concerné et les enfants qui n'ont pas respecté les règles. Les enseignants insistent sur le fait que la chaleur persistante à l'étage peut inciter les adultes des TAP à ouvrir les fenêtres alors que la sécurité leur interdit de le faire. Mme Daoulas redit qu'un réglage a été fait par l'entreprise et va redemander à ce que cela soit revu par cette même entreprise.

L'équipe enseignante ainsi que les parents remercient Jérôme CONTERAS pour son implication et son professionnalisme.

Études

- Qu'en est-il de la réflexion sur une aide aux devoirs pour certains enfants en difficulté et non une étude surveillée comme cela avait été évoqué lors du 3^{ème} conseil d'école 2013/2014 et lors du deuxième conseil d'école 2014/2015 ?
- Qu'en est-il de la proposition d'une étude surveillée (ou aide aux devoirs) payante ?

Réponse de Mme DAOULAS : il existe une association « Aide au travail scolaire » qui permet une fois par semaine d'aider les enfants pour faire leur devoir. Les enseignants proposent en début d'année aux parents des enfants qui en ont besoin de s'inscrire à cet atelier mais il y a eu très peu de retour de parents pour que leurs enfants y participent. Les parents qui ont répondu à l'enquête affirment à 52% que leurs enfants font les devoirs sur le temps de la garderie et sont satisfaits de ce service. Il n'est donc pas prévu d'aide aux devoirs supplémentaire pour les enfants en difficulté.