

Conseil d'école du 11 février 2020

Présents :

Parents : Mme Allain, Mme Schwab, Mme Le Mao, Mme Duval, M. Dory

Représentants de la mairie : Mme Daoulas

Enseignants : M. Debroise, Mme Le Tual, Mme Darras, Mme Malville, M. Simon, Mme Bohanne, Mme Guénégo, Mme Chauvin, Mme Srauy et Mme Carluccio

Excusés :

Mme Louvel (IEN), Mme Nobé (RPE), M. Gourault (RPE), M. Hermant (mairie)

Absents : Mme Chevalier, Mme Le Dren, Mme Jacquemin, M. Bachelart

Ordre du jour :

- Choix d'un secrétaire
- Bilan des actions pédagogiques
- Présentation des actions à venir
- Questions des représentants des parents d'élèves

A Choix du secrétaire : Mme ALLAIN

B- Intervention de Mme Daoulas :

Mme Daoulas explique qu'elle prendra juste note des remarques, car un droit de réserve s'applique en période préélectorale.

C. Bilan des actions pédagogiques en lien avec le projet d'école

- ✦ Effectifs Actuellement nous avons 244 élèves.
- ✦ Les enfants allophones sont toujours présents à l'école. Face à cette nouvelle problématique Mme Louvel a demandé à M. Willhelm, Inspecteur d'Académie l'ouverture d'une UPE2A pour la rentrée 2020. -> en attente de la décision.
Les parents d'élèves ont fait un courrier en ce sens
- ✦ Parcours sportif :
 - Séquence « Balle aux pieds » a commencé avec 4 classes avec l'intervention de Fabien, éducateur sportif au club de foot de L'Hermitage.
Un tournoi sportif sera organisé en fin d'année : attente d'une date
- ✦ Parcours culturel :
 - Les différents projets musique (avec l'école de musique de la Flume et les chorales) se poursuivent :
 - Médiathèque : plusieurs classes ont eu 1 ou 2 séances en fonction des thématiques proposées ; très bon retour ; merci à la bibliothécaire qui nous prépare et nous prête des livres.

- Classe de Mme Malville : Projet Art/Littérature avec une illustratrice et les Champs Lires à Rennes sur l'Arctique (rencontres/ travail avec l'illustratrice et la responsable de la médiathèque des Champs Libres ; visite d'une exposition à Saint Grégoire sur le thème de l'Arctique
- △ Parcours citoyenneté :
 - Délégués de classe : les médiateurs ont été remis en place après une formation avec Jérôme ; Ce projet va être étendu le midi avec des médiateurs de l'école privée. Un travail a été fait en amont avec tous les élèves pour expliquer leur rôle.
- △ Vie de l'école :
 - Vente de gâteaux le vendredi : merci à toutes familles qui cuisinent et merci à celles qui achètent. L'argent récolté permet de diminuer le coût des sorties. *Question des REP : Vente de gâteaux : serait-il possible de placer les tables dans l'espace dégagé par l'ouverture du portail ?*
-> La directrice répond qu'avec ce placement, les parents sont obligés de ne pas franchir la ligne rouge, et qu'il n'est pas possible de faire entrer les parents dans la cour.
 - Marché de Noël avec la vente des livres : très bon retour
 - Vente de brioches : l'argent récolté servira à faire baisser le cout des voyages scolaires à Nantes. *Questions des REP : Vente de brioches : possibilité d'ouverture de la vente aux hermitageois via l'Hermitage Hebdo ? -*
> *Ce sont les enfants qui doivent aller vendre et noter le nom des personnes qui achètent donc compliquer à mettre en place via L'Hermitage Hebdo.*
Les parents d'élèves expliquent que ce serait bien pour prévenir les L'Hermitageois d'une éventuelle visite d'élèves chez eux. (Porte à porte)

D. Actions à venir en lien avec le projet d'école

- △ Parcours citoyenneté :
 - Permis piéton : cette année mise en place du permis piéton avec l'aide du policier municipal en 5 temps :
 - △ Présentation par le policier municipal aux différentes classes concernées (CE1 - > CM1) du permis (lundi/mardi retour vacances scolaires)
 - △ Travail avec les enseignants en classe
 - △ Séance avec le policier municipal dans l'Hermitage pour mettre en action ce qui a été vu en classe et visualiser les endroits dangereux
 - △ Séance d'évaluation (passation) du permis par le policier municipal
 - △ Remise des diplômes par M. Le Maire
 - Intervention sur le thème des déplacements urbains pour les CM2 par le policier municipal : que dit la loi pour les trottinettes, skateboard, roller, port du casque ?
 - Semaine sans écran avec la municipalité : du 30 mars au 6 avril
 - ✓ Obj : réfléchir à sa propre utilisation des écrans ; connaître les dangers ; diminuer le temps passé sur les écrans - pour les 3 écoles
 - ✓ Différents temps :
 - En amont : état des lieux des pratiques des familles : quand ? combien ? nombre ? utilisation ? -> questionnaire aux familles

- Pendant la semaine en classe : challenge entre classe ; lecture des livres sur le thème ; débat ; intervention sur l'utilisation des écrans (réseaux sociaux par des enseignants spécialisés ou par le policier municipal...)
- Pendant la semaine en dehors de l'école : conférence sur les écrans le jeudi soir ; soirée jeux (les deux écoles) le mardi soir ; après-midi sportive ; médiathèque ; balade dans la commune (chasse aux trésors) -> obj : faire découvrir les différents lieux de la commune pour inciter à sortir
- Lundi 6 avril : bilan et cérémonie avec présence de M. Le Maire

Semaine secourisme : elle sera reconduite cette année ; CP/CE1 -> visite de la caserne ; CE2, CM1 et CM2 -> ateliers autour des gestes qui sauvent avec l'aide de parents - en attente des créneaux des pompiers

^ Sorties/voyages :

- o Voyage à Nantes pour 6 classes en lien avec des projets de classes :
 - ^ Classes de M. Debroise et de Mme Rusquet iront du 15 au 17 juin ; projet voyage à travers le temps
 - ^ Classes de Mme Darras et de Mme Guénégo iront du 17 au 19 juin ; projet voyage à travers le temps
 - ^ Classes de Mme Le Tual et de Mme Bohanne/Carluccio iront du 18 au 19 mai ; projet Histoire (Mémorial de l'abolition de l'esclavage ; évolution d'une ville) et Littérature/Sciences (Jules Verne)

Questions des RPE : Cout important du voyage scolaire pour certaines familles dont plusieurs enfants sont concernés et aides pas toujours mobilisables (revenus N-1 ≠ revenus N). Est-ce que l'équipe enseignante envisage que le principe du départ de plusieurs classes d'âges une même année soit désormais celui retenu ?

-> on a invité les familles à prendre rendez-vous auprès du CCAS pour avoir des aides. Pour information toutes les familles ont eu des aides en fonction de leurs revenus allant de 10 euros par enfant à 80 euros. Il a été également proposé d'échelonner le paiement. Concernant le principe rien ne sera acté car pour rappel les voyages scolaires ne sont pas obligatoires. Ils sont décidés en fonction d'un projet de classe. L'idée est que chaque enfant de l'école puisse partir une fois dans sa scolarité.

Un débat a eu lieu sur le financement des sorties scolaires. Les enseignants rappellent qu'il est impensable qu'un enfant ne puisse pas partir pour une question de coût et qu'une solution sera trouvée. Les enseignants invitent les familles en difficulté à se rapprocher d'eux. Ils rappellent également qu'un engagement rapide de la famille est demandé car des arrhes sont versées par l'école.

Une enseignante explique que la participation de l'APE pourrait être revue, avec une aide plus importante sur les sorties scolaires plutôt que pour le Puy du Fou ou le cinéma, qui ne concerne pas tous les élèves.

Un parent d'élève note le côté positif des sorties scolaires et salue l'investissement des enseignants ainsi que l'énergie déployée.

Classes de Mme Srauy et de Mme Malville : sortie aux jardins de Rocambole

Classe de M. Simon : sortie mer à St Malo ?

Classe de Mme Chauvin : sortie mer à St Malo ?

E. Questions des représentants des parents d'élèves

1- Le fonctionnement mis en place suite à la réception de l'« algeco » pour accueillir les garderies du matin et du soir nécessiterait quelques ajustements :

- L'accès au bâtiment se fait par un passage initialement enherbé, aujourd'hui boueux.

Conséquences : risques de chutes et salissement important de l'« algeco »

Proposition : Installation d'une planche/passerelle

→ Les enseignants rappellent qu'une passerelle est déjà en place et que la boue est située en dessous de cette dernière.

- Taille de l'algeco insuffisante pour permettre de bonnes conditions d'accueil

→ Mme Daoulas prend note

- Bruit extrêmement important : fatigue, énervement, inconfort pour les enfants et le personnel

→ Mme Daoulas prend note.

Mme Bohanne dit que l'algeco est surtout utilisé pour la musique et le bruit n'est pas gênant, même si elle reconnaît que cela résonne.

- Possibilité d'installer d'un second portant à manteau pour les enfants de l'Elémentaire ?

→ Mme Daoulas prend note

- Quelle gestion possible des cartables, actuellement laissés sans surveillance dans le préau ?

→ Question non traitée

- Le fléchage depuis l'école n'est pas suffisamment lisible

→ Il est noté garderie du matin en jaune sur la porte, peut-être seulement un problème la 1^{ère} fois que l'on vient

- Le système d'ouverture du portail n'est pas complètement opérationnel : temps d'attente long au portail de l'école le soir car il faut que quelqu'un se déplace (un enfant généralement) pour venir ouvrir

→ Mme Daoulas prend note

- Dangerosité des portes centrales de l'école qui sont « aveugles » et que des enfants ouvrent parfois brutalement sans voir si quelqu'un se trouve derrière

Proposition des parents d'élèves de mettre un hublot

→ Proposition : Passage des parents par le portillon situé côté château d'eau pour les horaires de Garderie

→ Réponse négative de la part des enseignants car cela pourrait montrer le chemin à des élèves et serait donc dangereux. De plus le parking est très petit.

2- Organisation des temps périscolaire :

- En termes de surveillance de la garderie : Comment se passe la gestion des effectifs entre le personnel dédié à l'aide au devoir et celui en surveillance des enfants qui jouent ?

→ Mme Daoulas prend note

- Il apparaît que la qualité des activités proposées sur le temps du midi s'est dégradée.

Principale proposition actuellement : faire du coloriage (sous réserve que les enfants apportent leurs propres coloriage et feutres !)

→ Les enseignants rajoutent qu'ils ne sont pas d'accords que les élèves emmènent leur trousse lors du temps du midi. Ils rappellent aussi que d'autres activités sont proposées aux élèves. (Photophore, pixel art)

Mme Daoulas ajoute que certains élèves ne veulent faire que du coloriage.

Les parents d'élèves proposent que le planning des activités du midi soit mis en ligne sur le portail famille.

3- Temps scolaire :

- Serait-il possible de mieux respecter les horaires de sortie des enfants ? -> 16h30 -> fin de la classe

→ Les enseignants rappellent que c'est le temps de classe qui se termine à 16h30. Ils ne peuvent donc pas être au portail à 16h30, car il faut donc prendre en compte le temps d'habillage etc... Pour le midi, il y a un temps pour dispatcher les élèves entre ceux qui mangent ou pas à la cantine, ceux qui vont aux APC ;

Les enseignants reconnaissent qu'un léger retard peut arriver lorsqu'ils vont au gymnase pour le sport.

Mme Bohanne relève que les retards du matin ou du midi sont de retour très fréquents de la part des familles. Elle explique que cela met les enfants dans une mauvaise posture, car ils sont mal à l'aise. Des parents arrivent régulièrement à 12h au lieu de 11h45 et ne sont pas contents d'être facturés. Mme Bohanne ajoute qu'un retard de temps en temps peut arriver, mais trop souvent cela est une perte de temps car cela coupe la dynamique de la classe. Un mot va être mis dans les cahiers à ce sujet

- Quelles règles sont appliquées concernant l'accès aux toilettes ?

→ Les élèves ne sont pas interdits d'aller aux toilettes durant le temps de classe, même s'il leur est conseillé d'y aller pendant la récréation.

4 - Enfants allophones

- Nous n'avons pas eu de retour du courrier envoyé à l'IA.

- La situation a-t-elle évolué au sein de l'École ? Arrivées nouvelles, renforts de moyens ?

→ pas de nouvelles arrivées

5- Grèves

- Les parents saluent la bonne gestion du service minimum d'accueil pendant les jours de grèves

- Toutefois, il apparaît plusieurs problèmes de facturation qui semblent être la conséquence d'une mauvaise circulation de l'information sur les enseignants grévistes entre l'école et la mairie.

→ Les enseignants transmettent pourtant bien l'information dans les meilleurs délais.

6-Portail famille

- Les représentants des parents souhaiteraient avoir un échange sur cet outil avec la nouvelle équipe municipale.

→ Mme Daoulas prend note

7- Projets d'évolutions de l'école

- Quel est le calendrier prévisionnel de l'agrandissement de l'école ?

→ Les parents d'élèves regrettent que Mme Daoulas n'ait pas apporté le projet. Les enseignants ajoutent que c'est un très beau projet. Les travaux démarreront en septembre 2020 après la démolition de la maison cet été. La fin des travaux est prévue pour 2021.

Les parents d'élèves demandent comment se fera alors l'entrée dans l'école, Mme Daoulas répond que cela sera étudié dans les mois à venir avec les équipes enseignantes.

- Ou en est le projet de cuisine centrale ?

→ Mme Bohanne dit que c'est la future équipe municipale qui étudiera ce dossier, que le droit de réserve s'applique.

(Questions évoquées au dernier conseil mais les éléments de réponse concrets ne figuraient pas au

CR et les questions ont été reposées par les parents)

8- Anti Gaspillage

- Serait-il possible de tester/mettre en place une possibilité d'adapter les portions à l'appétit des enfants, celui-ci indiquant s'il veut une portion pour une « petite » ou une « grande » faim ?

→ Mme Daoulas dit que ce système est déjà mis en place par Carlos qui prépare des petites et grandes assiettes à la demande des enfants. De plus, les élèves trient et pèsent leurs déchets.

9- APE

- Plusieurs opérations ont rencontré des difficultés de communication (non parution dans L'Hermitage Hebdo) notamment en utilisant le formulaire depuis le site de la mairie. C'est important que les opérations portées par l'APE fonctionnent bien car c'est une structure qui soutient fortement les activités scolaires de l'école. Quelle est la marche à suivre (interlocuteurs, délai) ?

→ Mme Daoulas confirme que la démarche était bonne, mais que l'agent en charge du « L'Hermitage hebdo » a fait grève, et que le service a fonctionné en mode dégradé.

10- Sécurité et sante

- Est-ce qu'il serait possible de définir une zone sans tabac aux abords de l'école (aux horaires d'entrée et sortie des enfants) ?

→ Mme Daoulas dit que la ligne rouge n'étant déjà pas respectée, il semble compliqué de faire respecter une zone sans tabac. Mme Bohanne propose de mettre un mot dans les cahiers.

- Est-ce qu'il serait possible de mettre en place des ralentisseurs aux abords des chemins et des rues menant à l'école ?

→ Mme Daoulas prend note

- Quelles sont les missions confiées au policier municipal aux horaires d'entrée et de sortie de l'école ?

→ Mme Daoulas répond que sa mission principale est la sécurité, mais qu'il est en charge de toutes la commune. S'il se passe quelque chose ailleurs qu'aux abords de l'école, il se doit d'y être. Mme Bohanne ajoute qu'il semble très intéressé par la prévention et par le fait de travailler avec l'école

11- Equité sociale.

- Les familles extérieures à la commune paient un tarif « extérieur » unique. Serait-il envisageable d'instaurer un tarif extérieur qui tienne compte du quotient familial

→ Mme Daoulas prend note et explique que ce sera à la future équipe municipale de se prononcer sur le sujet.