

Conseil d'école du 13 mars 2018

Présents :

Parents : Mme Thébault, Mme Hamon, Mme Rault, Mme Amal, Mme Cojan et Mme Nobé

Représentants de la mairie : Mme Daoulas et M. Hermant

Enseignants : M. Debroise, Mme Darras, Mme Malville, M. Simon, Mme Bohanne, Mme Guénégo, Mme Le Tual et Mme Toxé

Excusés :

Mme Le Dren (Parent), M Nizan (IEN), M. Boutrouille

Absent :

Mme Lavaud (Parent)

Ordre du jour :

- choix d'un secrétaire
- présentation du RASED
- bilan des actions pédagogiques
- présentation des actions à venir
- questions des représentants des parents d'élèves

A. Choix du secrétaire : Mme Nobé (parent)

B. Présentation du RASED

RASED = Réseau d'Aides Spécialisé aux Elèves en Difficulté
C'est la 1^{ère} année que le dispositif se met en place sur l'école. Mme Marie-Paule PIROT s'occupe d'élèves en difficulté d'apprentissage. Elle travaille sur L'Hermitage mais aussi au Rheu et à St Gilles. Ainsi, elle est sur deux demi-journées à L'Hermitage. Elle travaille avec la psychologue scolaire (qui intervient sur la demande des parents et/ou de l'enseignant) à la demande des enseignants. Elle sort les élèves de la classe pour travailler avec eux mais elle travaille sur les mêmes supports que les enseignants. Elle peut aussi travailler en atelier dans la classe avec un petit groupe d'élève. Cela se fait en fonction de l'enseignant et du travail qui est prévu. Sa priorité est le cycle 2 (CP-CE1).

C. Bilan des actions pédagogiques en lien avec le projet d'école

- ✦ Effectifs : à la rentrée nous avons 193 élèves. Actuellement nous avons 198 élèves. A la rentrée 2018, 205 élèves sont attendus (chiffre du mois de décembre donc en hausse)
- ✦ PPMS risques majeurs : effectué le 5 février. → rien à signaler dans l'organisation ; un 3ème exercice aura lieu d'ici la fin de l'année.
- ✦ VPI : la 8ème classe a été équipée en janvier d'un VPI (tableau numérique) et d'un ordinateur portable → remerciement à la mairie

✧ projet de l'année : voyage autour du monde .

- P2 : Afrique
- P3 : Asie
- P4 : Océanie
- différentes actions ont pu avoir lieu dans des classes avec des parents (présentations de pays, cuisine du Maghreb et asiatique ...)
A la fin de la période, ils ont fêté le nouvel an chinois. Les classes de CE2/CM1, CM1 et CM1/CM2 ont créé pour l'occasion deux dragons et ils ont fait la danse du dragon dans la cours. Toutes les classes étaient réunies et l'école maternelle a elle aussi été invitée à assister à la danse.
- merci au cuisinier qui continue à préparer un menu en lien avec le continent ; aujourd'hui repas océanien

✧ Parcours culturel :

- 2 projets musique :
 - un projet avec l'école de musique de la Flume ; participation de l'école au festival des vents dominants qui aura lieu le samedi 2 juin (après-midi)
Début place St Avit puis fanfare jusqu'à la Commanderie.
 - un projet chorale cycle 3 (4 classes)
- Ecole et cinéma : le 2ème film a été vu ; C2 : « le jardinier qui voulait être roi » ; C3 « Max et les Maximonstres » ; le 3ème courant mars ou avril « le dirigeable volé » (film tchèque)
- Médiathèque : toutes les classes ont eu leur 1ère séance ; très bon retour ; l'animation proposée (abécédaire et travail autour d'un illustrateur) était très intéressant ; merci à la bibliothécaire qui nous prépare et nous prête des livres en lien avec le continent.

✧ Parcours citoyenneté :

- délégués de classe : suite à la 1ère réunion, un tournoi de foot a eu lieu ; toupies achetées ; un projet médiateur a été réfléchi avec Jérôme, expliqué aux délégués et suppléants. Un planning a été mis en place ; Rôle du médiateur : en cas de conflit les élèves peuvent demander à un médiateur de venir les aider à trouver une solution. Ils sont 4 par semaine, 2 petits et 2 grands. Pour le moment ravi, tout le monde voulait être médiateur. Pour l'instant seul les délégués et suppléants peuvent être médiateurs mais pourquoi pas l'ouvrir aux autres (en cours de réflexion).
- 100ème jour : le vendredi 15 février. Les classes de CP, CP/CE1, CE1 et CM2 y ont participé. Les familles avaient été sollicitées pour que les enfants amènent des collections de 100. Plusieurs défis ont été réalisés durant la journée. Quelques photos sont visibles sur le site de l'école.
- Projet jardin : en repos ; deux animations sur le thème du composteur et lombricarium auront lieu début avril avec la mise en place d'un composteur sur l'école (projet avec la cantine).
La Feuille d'Erable expliquera le fonctionnement du composteur et la Ligue de L'Enseignement reviendra en fin d'année pour proposer un autre projet.
La mairie précise qu'elle souhaite être au courant du projet. En effet, elle prévient que s'ils envisagent de trier les déchets sur les repas de cantine, ils doivent la prévenir suffisamment tôt pour qu'elle puisse s'organiser de son côté. La directrice rassure, se

sera une petite action, faite essentiellement par les enfants eux-mêmes, car tel est l'objectif de ce projet.

- Projet « Solidarité » (mené par M. Debroise) : aujourd'hui M. Jens est venu présenter son association aux élèves : il récupère des jouets, vêtements dans les écoles et va les donner à des enfants dans d'autres pays ; Il a aussi fait visiter son camion, à la plus grande joie des élèves. Vendredi, les élèves mettront dans des cartons les affaires données et le camion pourra partir. Destination : un orphelinat au Portugal. Un retour est fait ensuite aux écoles françaises qui ont participé. Ainsi, il reviendra en mai-juin pour montrer à travers des photos les affaires données avec les enfants de l'orphelinat.

✧ Sport :

- Piscine : les séances ont commencées et se déroulent sans souci particulier ; L'année prochaine, interrogation sur le niveau car les élèves ne retournent à la piscine qu'au collège, l'intervalle est grand. En effet, il y a peu de piscine et donc peu de créneaux pour les écoles.
Le projet de la création d'une piscine intercommunale à Pacé n'est prévu que pour 2020. La mairie précise que pour le moment ils en sont au stade projet mais que les discussions sont enclenchées et que la localisation a été trouvée. 6 communes interviennent dans ce projet : Chavagne, Montgermont, Pacé, L'hermitage, St Gilles et Le Rheu. La mairie tient à souligner que leur objectif est que tous les élèves de l'élémentaire aillent à la piscine et sachent nager.
- Handball : les classes de CE2, CE2/CM1, CM1, CM1/CM2 et CM2 ont une intervention avec le club de Saint Gilles (10 séances en cointervention) → très bons retours.
- Rugby : les classes de CE2, CE2/CM1, CM1, CM1/CM2 et CM2 ont une intervention avec le club de Le Rheu (10 séances en cointervention) → bon retours. Un tournoi en fin d'année sera organisé
- Le club de basket nous a sollicité mais impossible pour nous cette année car nous avons atteint le nombre maximum d'interventions extérieur (3 par an).→ reporté à l'année prochaine

✧ Vie de l'école :

- Marché de Noël : il s'est déroulé sous le préau de la maternelle. TB pour nous. Pas de retour du côté des parents mais Mme Cojan qui tenait le stand en tant que membre APE précise qu'il faisait froid sous le préau et qu'il faudrait essayer de trouver une solution à ce problème pour l'année prochaine.

D. Actions à venir en lien avec le projet d'école

- Projet Beaux Arts : les classes de Mme Darras et Mme Guénégo iront au musée le 26 juin et celle de M. Simon en mai.
- Collège :
 - portes ouvertes le 16 mars
 - rencontre avec les parents et Mme La principale adjointe le 19 mars à l'école. Mme La principale adjointe vient d'arriver cette année.
 - visite du collège avec les élèves le 5 avril de 9h à 13h30 (repas là-bas)
- Classe découverte M. Debroise/Mme Bohanne :

- le cout du voyage est de 120 euros grâce à une subvention de 30 euros de l' APE → remerciement et de 10 euros grâce aux ventes de gâteaux et de la braderie, participation de la Mairie
- parents accompagnateurs : M. Le Grand, Mme Rault et M. Foucrit
- sorties :
 - Sur Rennes
 - Autour des animaux
 - avec les correspondants pour la classe de Linda
- ...

E. Questions des représentants des parents d'élèves

- **Est-il possible de rappeler les règles de la remise des enfants à la sortie (sur le temps scolaire) ?**

A partir du CP, l'élève peut partir tout seul, l'enseignant n'est pas tenu de le remettre au parent comme en maternelle. L'équipe enseignante avec la mairie a mis en place le système des cartes jaunes pour surveiller tout de même la sortie mais là encore ni l'école ni la mairie n'était pas tenue de le faire.

- **Au regard de la propreté des toilettes, les enfants ont-ils le droit d'apporter une bouteille d'eau ?**

Mme Daoulas est allée observer la propreté des toilettes sur le temps du midi (vers 13h). Elle a demandé à une élève ce qu'elle pensait des toilettes. L'élève lui a répondu qu'elles étaient sales, il y avait plein de papiers sur la poubelle. Mme Daoulas a pu constater qu'hormis quelques chasses d'eau non tirées et les papiers pour s'essuyer les mains sur le couvercle de la poubelle et non à l'intérieur, les toilettes étaient propres. Les représentants des parents d'élèves ont toutefois rappelé qu'à priori certains élèves n'osaient pas boire de l'eau dans les toilettes et que le but de cette question était surtout de savoir s'il était autorisé d'emmener une petite bouteille d'eau. La mairie a précisé que sur le temps périscolaire les élèves ne sont et ne seront de toute façon pas autorisés à avoir des bouteilles d'eau de peur que cela se finisse en bataille d'eau. Les enseignants ne sont ni pour ni contre et invitent les parents à se rapprocher de l'enseignant de leur enfant pour lui demander son autorisation. Pas de règle absolue sur le temps de l'enseignement, cela se fera au cas par cas.

- **Est-ce que la 8^{ème} classe sera maintenue l'année prochaine ?**

Oui, elle a d'ores et déjà été validée. Pour ouvrir une 9^{ème} classe il faudrait que nous atteignions environ les 220 élèves. Pour le moment, nous en sommes encore loin.

- **Suite à notre questionnaire, nous avons recueillis des observations/remarques qui nous semblent important que vous en ayez connaissance. Pouvons-nous très brièvement vous les transmettre ?**

Les Représentants des Parents d'Elèves ont transmis un questionnaire aux parents d'élèves afin de recueillir leur avis pour le Conseil d'Ecole. 40 questionnaires leur ont été retournés. de ces questionnaires, voici dans les grandes lignes les observations :

- L'accès est mieux depuis le policier mais il doit tout le temps être là
- Remerciement pour l'accompagnement à la traversée de la route de Rennes le matin
- L'école est bien équipée, un grand merci pour le tableau dans la classe de CM1
- Partenariat en sport très intéressant (judo+hand) mais dommage limité
- Ecole dynamique, projets variés et intéressants

- Relations parents-enseignants bonne voir très bonne ; enseignante réactive en CE1
 - Efficacité du cahier de liaison + entretien individuel
 - Les devoirs divisent véritablement les parents certains trouvent qu'il y en a trop, d'autres pas assez, d'autres sont satisfaits et apprécient les devoirs donnés à la semaine
 - Les enseignants rappellent que s'il y a des problèmes de compréhension ou autre avec les devoirs, il faut que les parents aillent en parler à l'enseignant de leur enfant ; la directrice rappelle également que les devoirs écrits sont interdits à l'école élémentaire.
 - Les activités en garderies se sont améliorées par rapport à il y a quelques années
 - la relation avec le cuisinier est excellente et les repas sont servis suffisamment chaud
 - En ce qui concerne le questionnaire que la mairie avait mis en ligne :
 - 21 ont répondu mais 7 l'ont trouvé trop intrusif
 - 14 n'ont pas répondu car :

pas reçus : 10	oubli : 2	trop intrusif : 2
----------------	-----------	-------------------
- **Sachant que 50,4 % des parents étaient pour le retour à 4 jours, pourquoi la mairie a choisi de rester à 4,5 jours ?**
- Mme Daoulas précise que ce n'est pas la mairie qui a décidé de rester à 4,5 jours, cette décision a été prise lors du comité de suivi du PEDT (instance qui regroupe les représentants des parents d'élèves des 3 écoles, les enseignants des 3 écoles, la mairie et les personnes qui interviennent sur le temps périscolaire et des associations).
- Les Représentants des Parents d'Elèves informent que leur représentante qui devait aller à cette réunion a eu un empêchement et qu'elle n'a pu les prévenir que 15min avant la réunion. Personne n'a pu la remplacer dans un délai aussi court, ainsi il n'y avait pas de Représentant Parent d'Elève Élémentaire Publique à cette réunion.
- Mme Daoulas nous a alors rapporté qu'ils ont échangé sur le rythme et qu'ils ont demandé l'avis de tous les intervenants, y compris les directrices. Elle nous a ainsi informés que Mme Bussy, directrice de maternelle était pour un retour à la semaine des 4 jours mais que Mme Bohanne avait expliqué que la matinée supplémentaire du mercredi matin était bénéfique avec des aménagements à faire (horaires).
- Mme Bohanne intervient et précise que lors du PEDT on lui a demandé son avis par rapport aux apprentissages et qu'en cela elle a dit que les 4,5 jours étaient plus propices mais qu'elle a aussi dit que d'un point de vue personnel elle était favorable aux 4 jours.
- Mme Daoulas a donc poursuivi et nous a dit que la décision a été prise à l'issue de ces échanges lors du PEDT pour favoriser l'enseignement et qu'ils ont préféré privilégier le mieux pour l'enfant.
- Les enseignants ont précisé que la décision a été prise sur le ressenti et ont déploré qu'il n'y ait pas eu de vote à cette réunion. Mme Daoulas a alors rappelé que personne ne s'est opposé quand M. Le maire a prononcé le maintien des 4,5 jours.
- Certains enseignants nous ont fait part de leur réflexion quant à une éventuelle mutation pour la rentrée prochaine.
- **Concernant les voitures qui entrent dans la rue, peut-on avoir un soutien de la mairie quand il y a une infraction signalée par un parent ?**
- Seul le policier municipal est autorisé à intervenir et il est en formation jusqu'à la mi-avril.
- **Est-il possible d'envisager un toit pour le parking à vélo ?**

Cela a été mis au budget qui doit être voté fin mars.

- **Le changement de portail est-il toujours d'actualité ?**

Le portail ne doit pas être changé, c'est un visiophone qui sera installé pour septembre prochain.

- **Y a-t-il eu une étude sur les antennes situées sur le château d'eau ? Est-il toujours envisagé de les déplacer ?**

Une étude a été faite et les antennes doivent être enlevées. Une a déjà été retirée car c'était le fin de son contrat, les autres seront enlevées en 2019-2020. Elles doivent aller dans la zone industrielle.

- **En ce qui concerne la cantine, il semblerait que la qualité des repas est diminuée et que les menus ne soient pas toujours respectés, que se passe-t-il ?**

A priori rien. Il peut arriver que les desserts diffèrent par exemple parce que le fournisseur n'a pas pu faire la livraison ou parce qu'il y a plusieurs choix et qu'en fin de service il ne reste plus qu'un seul choix. La qualité est sensée être la même car les fournisseurs n'ont pas changé.

- **Où en est le projet de la cantine intercommunale ?**

Ne restant plus beaucoup de temps, les Représentants Parent d'Elèves ont préféré passer cette question.

- **Puisque le panneau d'affichage des TAPS n'est pas visible, serait-il possible que les listes définitives soient consultables via le portail famille ?**

Oui, pourquoi pas, en pièce jointe

- **Est-il possible de lier les activités de TAP avec les projets scolaires et extrascolaires ? (Ex : Les vents dominants, fanions en drapeau pour la fête de l'école etc....)**

Oui, c'est déjà fait sur certaines thématiques

- **Est-il possible d'avoir un trombinoscope du personnel périscolaire via le portail famille ?**

Non car la réalisation du trombinoscope demande à ce qu'il respecte le droit à l'image du personnel périscolaire et seul 3 agents ont donné leur accord. En effet, certains ne souhaitent pas que leur image soit diffusée car ils craignent d'être « harcelés » par les parents en allant faire leurs courses par exemple.

- **Peut-il y avoir plus de vigilance à la vérification des cartes jaunes à la sortie (sur le temps périscolaire) ?**

Comme dit tout à l'heure pour le temps scolaire, le personnel périscolaire n'a pas l'obligation de remettre l'enfant aux parents. Le système des cartes jaunes est un service qu'ils fournissent en plus.

- **Serait-il possible de faire une mise au point du portail famille ?**

N'a pas pu être abordée, l'heure était dépassée

Fin du conseil d'école à 20h03.