

# Questions des RPE - 1er conseil d'école

## Communications RPE

- La formulation de la fiche de renseignements visant à collecter les adresses email des familles pour l'APE et les RPE crée une confusion : les RPE sont assimilés à une *association de parents d'élèves*.
- Les RPE souhaitent avoir à l'avenir les adresses communiquées par les parents plus tôt en début d'année pour pouvoir communiquer davantage en préparation du premier conseil d'école.
- Plusieurs parents n'ont pas reçu au moins un mail issu de l'adresse de l'école @ac-rennes.fr. Ces parents sont cependant dans le carnet d'adresses de la directrice. Les enseignants utilisent davantage cet outil depuis la crise sanitaire mais nous notons qu'il n'est pas complètement fiable. A noter que ce n'est pas parce qu'un destinataire reçoit un mail une fois qu'il les recevra tous systématiquement.

## Règlement intérieur

- Le règlement intérieur mentionne que les enseignants titulaires du PSC1 seront les premiers interlocuteurs des enfants en cas de blessure ou de problème de santé. Ce diplôme doit être renouvelé périodiquement. Quels sont les enseignants à jour de formation et quelles sont les actions de formation prévues pour ceux qui ne le sont pas ?

## Rentrée

- Bien que certains parents disent avoir eu assez peu d'informations sur la mise en place de la rentrée, les retours sont très positifs sur la rentrée. Bravo à toute l'équipe !
- La diffusion des listes de classe la veille a été très appréciée, et nous souhaiterions voir cette organisation renouvelée pour les années à venir, quelle que soit la situation sanitaire

## Protocoles sanitaires

- Le nombre de points d'eau a été augmenté depuis l'année dernière. Nous remercions la mairie pour cet investissement. Quelles sont les règles concernant les accès aux points d'eau durant le temps scolaire ? Est-il possible de remplir une gourde durant la journée ?
- En termes de protocole sanitaire, quelles sont les règles qui sont appliquées lors du passage de relais entre les temps scolaires et périscolaires ?
- Les protocoles sanitaires ont légèrement évolué depuis début septembre. Serait-il possible de communiquer aux parents leur mise à jour ? Certains parents notent que la communication simultanée des protocoles du temps scolaire et du temps périscolaire brouille un peu le message. Peut-être faudrait-il le communiquer séparément pour le temps périscolaire et pour le temps scolaire ?

## Plan de circulation lié aux travaux

La mise à disposition d'un chemin évitant de faire le grand tour pour relier l'école maternelle et l'école primaire est appréciée par de nombreux parents.

- Le matin, il y a cependant beaucoup de croisements sur ce chemin relativement étroit entre ceux qui déposent les enfants à l'école primaire puis à l'école maternelle, ceux qui font l'inverse. Serait-il possible de préciser le rôle de ce chemin ? Est-il ouvert à tous ou à privilégier dans un scénario particulier ?
- Des voitures n'appartenant manifestement pas à des enseignants utilisent le parking enseignants pour déposer les enfants le matin. Serait-il possible, de temps en temps, d'y positionner le policier municipal ? Les demi-tours sont assez dangereux à l'endroit même où les enfants font la queue pour entrer à l'école le matin
- Plusieurs parents suggèrent d'ouvrir une seconde entrée dans le grillage, à l'est, entre le modulaire garderie et l'école. Cela permettrait de diviser la queue en deux et de limiter les contacts. A défaut, repositionner la sortie à l'est pourrait limiter l'impact des risques liés au parking.
- Plusieurs parents suggèrent également de protéger le sol près du château d'eau, le sol devenant rapidement boueux en temps de pluie

## Portail familles

- Les parents regrettent la disparition des mails de rappel lorsque les dates limites d'inscription aux services sont sur le point d'être franchies. Cela était pratiqué par le passé, est-il possible de les remettre en place ?
- Plusieurs parents regrettent la dureté du barème en cas d'oubli : sans mail de rappel, il est facile de tomber dans le cas des réservations faites après la date limite et les 20% de facturation supplémentaire semblent élevés alors que par ailleurs ces inscriptions se font "dans la limite des places disponibles", c'est à dire qu'elles n'engagent pas de mobilisation de ressource en urgence qui pourrait justifier une facture plus importante. Est-ce qu'un système moins punitif mais dissuasif des éventuels abus pourrait être mis en place ? Par exemple, une majoration moins importante avec un refus au bout de plusieurs retards de réservation sur une période donnée ?
- De très nombreux retours (plus de 30 familles) font état d'une insatisfaction quant au délai d'inscription, jugé trop long. Lors de nos précédents échanges en conseil d'école, nous avons appris que la mairie était prête à faire preuve de souplesse pour les parents dont les plannings sont connus très tardivement. Cependant, cette possibilité n'est pas officiellement communiquée et cela génère une certaine frustration chez les parents qui ne font pas la démarche de contacter la mairie. Serait-il possible de communiquer largement sous quelles modalités la mairie est prête à assouplir les règles afin que tous les parents puissent savoir quelles sont les règles qui s'appliquent à tous ?
- Quelques retours soulignent également la difficulté de gérer les inscriptions alors que les délais ne sont pas alignés pour l'ALSH et les services périscolaires
- Plusieurs parents s'étonnent de la nature de certaines informations devenues obligatoires pour l'utilisation du portail familles. Par exemple, en quoi l'employeur des parents, leur âge est nécessaire à la "gestion des services souscrits" ? Dès lors que l'on peut, enfant par enfant, interdire la consultation CAFPRO, pourquoi rendre obligatoire le numéro d'allocataire ?

## Cantine

- Pouvez-vous détailler l'organisation des différents services de cantine ? Quelles sont les classes qui participent à quels services ?
- Des actions antigaspillage ont été élaborées l'an dernier, seront-elles remises à l'ordre du jour cette année ? En particulier, la mise en place d'une portion "grosse faim" et d'une portion "petite faim" avait été suggérée, cela sera-t-il effectif cette année ?
- Plusieurs parents mentionnent l'absence ou l'insuffisance de porte-manteaux pour le temps de cantine. Peut-on envisager d'améliorer ce point ?

## Garderie

- Les RPE sont bien conscients qu'il est difficile de recruter davantage de personnel pour l'encadrement des temps périscolaires et soutiennent la mairie dans cet effort.
- Pouvez-vous clarifier le fonctionnement de l'aide aux devoirs le soir ? Qui l'organise ? Qui y participe, sur quelle base ?

## Sortie des classes

- Il y a parfois beaucoup d'écart entre les premières et les dernières classes à sortir. Cela est logique et attendu pour une école avec 10 classes. Comment la sortie des classes se déroule-t-elle ? Est-il possible de communiquer aux parents un planning un peu plus détaillé pour leur permettre de s'organiser et de ne pas générer une queue importante à la sortie de l'école ? Est-ce que la mise en place d'un roulement peut être envisagée afin de ne pas pénaliser toujours les mêmes familles ?

## Harcèlement

- Quelles sont les actions de prévention du harcèlement mises en place, tant côté scolaire que périscolaire ?

## Récréation

- Une réflexion visant à améliorer la répartition de l'espace de cour entre les élèves jouant au ballon et ceux préférant les jeux plus calmes pourrait-elle être mise en place ?

## Qui fait quoi

- Serait-il possible d'avoir un document résumant qui fait quoi afin de mieux accompagner les enfants dans le récit de leurs journées ?